



ΣΥνεργατική Νέα ΘΕση για την Ευρωπαϊκή Εκπαίδευση ΣΗμερα

SYNTHESE

SYnergetic New THesis for European education SImera

Ματιά στο Μέλλον: Η Εκπαίδευση το 2030 και ο ρόλος του/της Εκπαιδευτικού ως Επαγγελματία

An Outlook in the future: Education in the year 2030 and the role of the Teacher as a Professional

εξ αποστάσεως Διεθνές Συνέδριο που θα πραγματοποιηθεί στις 11 Σεπτεμβρίου 2021

a distance International Conference, to be held on the 11th of September 2021

Πρόγραμμα Συνεδρίου Conference Programme

Οργάνωση: ΣΥ.Ν.ΘΕ.ΣΗ.: Ο Κύκλος των Εφ-ερευρητικών Εκπ/κών
Διακρατική, Διεπιστημονική Κοινότητα

Organizer: International, Interdisciplinary Society entitled
SY.N.THE.SI. The Heuristic Teachers' Society

Υπό την Αιγίδα
Under the Aegis of



CITY OF ATHENS

Σάββατο 11 Σεπτεμβρίου 2021
Saturday, September 11th 2021

09:30 – 09:45	Προσέλευση / Registration
09:45 – 10:00	Έναρξη / Opening: Η Επιστημονική Επιτροπή με συνοδεία μουσικής από τη Σοπράνο Άννα Καπόνε Πάπας / The scientific committee accompanied by music by soprano Anna Capone Papas
10:00 – 10:10	Χαιρετισμοί / Addresses
Εισηγήσεις στα Αγγλικά μέρος 1^ο / Presentations in English part 1	
10:10 – 10:30	<i>Professional Teachers in the Future: Developing strategically based on the Critical Developmental Model</i> Russell Hardy – Chrysoula Kosmidou-Hardy
10:30 – 10:50	<i>Teachers as educational professionals contributing their living-educational-theories to the creation of the future.</i> Jack Whitehead
10:50 – 11:10	<i>Professional educators accepting their professional responsibilities today and in times to come: A Living Educational Theory research approach.</i> Marie Huxtable
11:10 – 11:45	<i>A Living Educational Theory research approach to CPD for professional educators accepting responsibility to develop praxis with phronesis fit for an unknown future.</i> Workshop leaders Jack Whitehead and Marie Huxtable
11:45 – 12:05	Συζήτηση / Discussion
12:05 – 12:30	<i>Conference Theoretical Approaches as a basis for Teachers' Personal and Professional Development: A 'dialogue' between two theorists of the conference</i> Chrysoula Kosmidou-Hardy and Jack Whitehead with the participation of Aris Rachiotis
12:30 – 13:05	<i>A workshop for the Survival of Professional Teachers in the Future: Inviting participants to join in the heuristic project ACTORS</i> Chrysoula Kosmidou-Hardy with the collaboration of Yanis Marmarinos, Jack Whitehead and Aris Rachiotis
13:05 – 13:30	Συζήτηση / Discussion
13:30 – 14:00	Διάλειμμα / Break

Εισηγήσεις στα Ελληνικά / Presentations in Greek	
14:00 – 14:20	<i>Η πορεία του εκπαιδευτικού προς το 2030: Πρώτες σκέψεις από την πρόσφατη εμπειρία στην εξ αποστάσεως διδασκαλία</i> Αριστόβουλος Ραχιώτης
14:20 – 14:40	<i>Ο Εκπαιδευτικός στη σύγχρονη Εκπαίδευση: Οι ιδιότητες και η εκπαίδευσή του</i> Αλέξανδρος Καλοφωλιάς
14:40 – 15:00	<i>Ο ήχος ως αφηγηματικό μέσο στον κινηματογράφο: διδακτικές προσεγγίσεις στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.</i> Πολυχρόνης Γιαννικόπουλος
15:00 – 15:20	<i>Αξιολόγηση για Μάθηση και Επαγγελματίας Εκπαιδευτικός, 2021-2030: Μια μετάβαση βασισμένη σε ενδείξεις</i> Όλγα Ημέλλου, MEd, PhD
15:20 – 15:40	<i>Προεπιλογή, Εκπαίδευση και Ανάπτυξη του Επαγγελματία Εκπαιδευτικού στην πορεία προς το 2030: Η επίδραση των διεθνών και εθνικών εκπαιδευτικών πολιτικών στην αναδύομενη αλλαγή παραδείγματος της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης</i> Αριστείδης Χαρούπιας, PhD
Εισηγήσεις στα Αγγλικά μέρος 2^ο / Presentations in English part 2	
15:40 – 16:00	<i>A Leap of Faith: Open conversation on embracing the future of education</i> Louis-David Bibeau, Sabine Charette, Lynda Giguère, Jill Landry, Judith McBride, Ellie Phillips
16:00 – 16:20	<i>Teacher as a Digitally Playful Professional in Creating the Future</i> Anastasia P. Samaras, Kathleen Pithouse-Morgan
16:20 – 16:40	<i>Mentoring in Living Educational Theory Cultures of Inquiry for Teacher Professionalism in Creating the Future</i> Jacqueline Delong
16.40 – 17.00	Συζήτηση και τελικές προτάσεις / Discussion and final suggestions
17:00 – 17:30	Συμπεράσματα & Ανακοινώσεις / Conclusions & Announcements