

ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Η Ταυτότητα και το Εργασιακό Προφίλ
του Εκπαιδευτικού ως Επαγγελματία

<https://synthesi2019.blogspot.com>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

08 - 09 Νοεμβρίου 2019

Πολιτιστικό Κέντρο ΜΕΛΙΝΑ
Ηρακλειδών 66 & Θεσσαλονίκης, Θησείο

Υπό την Αιγίδα
του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Δήμου Αθηναίων



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας
και Θρησκευμάτων



ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ

Οργάνωση:



ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ. Ο Κύκλος των Εφ-ευρετικών Εκπαιδευτικών
Διακρατική, Διεπιστημονική Κοινότητα

σε συνεργασία με



Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Εργαστήριο «Ψυχολογίας,
Παιδαγωγικών Ερευνών & Μέσων στην Εκπαίδευση»

Πρώτη μέρα: Παρασκευή 08 Νοεμβρίου 2019

16:00 - 16:30 Προσέλευση - Εγγραφές:

16:30 - 17:00 Έναρξη Εργασιών του Συνεδρίου

Δρ Χρυσούλα Κοσμίδου-Hardy, Δρ Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός, Γιώργος Μαχιάς

Για τον Επαγγελματία Δάσκαλο και... για την Ανάπτυξη

Μπορεί να υπάρξει Κοινωνικοοικονομική Ανάπτυξη χωρίς την Ανάπτυξη των πολιτών;

Ποιοι ρυθμίζουν την Ανάπτυξη;

'Ποιος θα φυλάει τους Φύλακες' ;

17:00 - 17:30 Χαιρετισμοί

**Αναστασία Γκίκα, Γενική Γραμματέας Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
και Ειδικής Αγωγής ΥΠΑΙΘ**

Δήμητρα-Ινές Αγγελή-Λυκούδη, Δημοτική Σύμβουλος Δήμου Αθηναίων

Νίκος Φίλης, Βουλευτής, Τομεάρχης Παιδείας ΣΥ.ΡΙΖ.Α., πρ. Υπουργός Παιδείας

Άλλοι χαιρετισμοί

17:30 - 17:55 Μαίρη Αντωνιάδου, MSc. - Δρ Χρυσούλα Κοσμίδου-Hardy

Συμμετέχει: Ευάγγελος Θεολογής, MSc., Σύμβουλος ΣΕΠ

Οριοθετώντας ένα Σύγχρονο Εργασιακό Προφίλ του Εκπαιδευτικού ως Επαγγελματία: Με βιωματικό έναυσμα ένα τεστ Αυτογνωσίας από το έργο του Π.Ι. με τίτλο «Επένδυση στον Άνθρωπο»

**17:55 - 18:25 Δρ Jack Whitehead, Visiting Professor Cumbria University U.K.,
Διακρατικός Αντιπρόεδρος της SY.N.TH.E.SI.**

A Living Theory approach to the professional development of teachers

18:25 - 18:45 Συζήτηση

Δεύτερη μέρα: Σάββατο 09 Νοεμβρίου 2019

ΜΕΡΟΣ I / 09:00 - 10:45

ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

09:00 - 09:25 Δρ Γιώργος Μαυρογιώργος, Ομότιμος Καθηγητής Παν. Ιωαννίνων

Οι ρευστές ταυτότητες των εκπαιδευτικών στην ελληνική εκπαίδευση και κρίσιμα επεισόδια διαπραγμάτευσης και πάλης: μια «διαβίου»/ιστορικοβιογραφική προσέγγιση

09:25 - 09:50 Δρ Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός

Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Επισκόπηση πρακτικών και προτάσεις

09:50 - 10:15 Δρ Χρυσούλα Κοσμίδου-Hardy

Για τον Επαγγελματία Δάσκαλο:

Από τη μάχη των Δεξιοτήτων στην εποχή των Ταχυτήτων, προς την Προσωπική Ανάπτυξη με θεμέλιο το Κριτικό Αναπτυξιακό Μοντέλο

10:15 - 10:45 Συζήτηση

10:45 - 11:00 Διάλειμμα

ΜΕΡΟΣ II / 11:00 - 12:30

ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ: ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

11:00 - 11:25 Δρ Κατερίνα Γλέζου

Ο ρόλος του Εκπαιδευτικού στην Ψηφιακή Εποχή: Ιχνηλατώντας ιδέες, απόψεις, θέσεις, δράσεις, τάσεις και προβληματισμούς με αυτοβιογραφική προσέγγιση

**11:25 - 11:50 Δρ Νικολέττα Χριστοδούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,
Πανεπιστήμιο Frederick, Κύπρος**

Οι δάσκαλοι γράφουν τις ζωές τους: ένα αυτο-βιογραφικό ταξίδι για το πώς γινόμαστε καλύτεροι δάσκαλοι

**11:50 - 12:15 Anna Lynch, Business Support Advisor,
Firstport for Social Entrepreneurs, Σκωτία**

Social entrepreneurship: its significance for personal & professional development of Higher Education Teachers

12:15 - 12:30 Συζήτηση

12:30 - 12:45 Διάλειμμα

ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

με βάση:

- ✓ Βιωματικές Παρουσιάσεις
- ✓ Κύρια Ερωτήματα του Συνεδρίου

Ομάδα Εργασίας 1. Αίθουσα: «Οδοιπορικό της Αθήνας» (1^{ος} όροφος)

Συντονιστές: Γιώργος Μαυρογιώργος, Χρυσούλα Κοσμίδου-Hardy, Γιάννης Μαρμαρινός

Εισηγήτρια Α: Σταυρούλα Τσούνη, Εκπαιδευτικός, Μεταπτ. Δίπλωμα ΕΑΠ

Δια Βίου μάθηση και Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Καλλιεργημένη Νοοτροπία ή Ανάγκη για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη; Διερεύνηση με βάση μια κριτική, βιογραφική προσέγγιση στη Δημόσια Εκπαίδευση

Εισηγήτρια Β: Αρετή Πράττου, Εκπαιδευτικός MA in TESOL

Η ταυτότητα του εκπαιδευτικού, η κρίση του επαγγέλματός του, η μόρφωση

και η επιμόρφωσή του ως εργαλείο της προσωπικής και επαγγελματικής του ανάπτυξης

Συζήτηση με αναφορά στα ακόλουθα θέματα:

- Ποια σχέση υπάρχει ανάμεσα στην προσωπική και στην επαγγελματική μου ανάπτυξη;
- Ποιοι φορείς και θεσμοί επηρεάζουν τη διαμόρφωσή της;
- Ποιο είναι το αναλυτικό πρόγραμμα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για τη 'μόρφωση' ή 'επιμόρφωση' των εκπαιδευτικών;

Ομάδα Εργασίας 2. Αίθουσα: Μουσείο - Θέατρο Σκιών "Χαρίδημος" (Ισόγειο)

Συντονιστές: Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός, Κατερίνα Γλέζου, Γιώργος Μαχιάς

Εισηγήτρια Α: Αναστασία Λουκά, MEd, Εκπαιδευτικός Φυσικής Δ.Ε.

Ένα Προσωπικό Ταξίδι στην Εκπαίδευση: απόπειρα αποτύπωσης στοιχείων που συνέβαλαν στην οικοδόμηση της επαγγελματικής ταυτότητας μιας επί 25ετία Μάχιμης Εκπαιδευτικού

Εισηγήτρια Β: Παναγιώτα Τσέλαλη, Εκπαιδευτικός, Ιστορικός των Τεχνών, Αρχαιολόγος

Μικρές και μεγάλες στιγμές μέσα από το βίωμα της διδακτικής πειραματικής πρακτικής, με αναφορά σε μια επιλεκτική έργο βιβλιογραφία για τη συμβολή στη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών profil.

Συζήτηση με αναφορά στα ακόλουθα θέματα:

- Πώς επέλεξα το επάγγελμα του/της εκπαιδευτικού; Οι προσδοκίες μου και η πραγματικότητα.
- Ποια η επαγγελματική μου ταυτότητα ως εκπαιδευτικού;
- Με ποια κριτήρια και με βάση ποια επαγγελματική μονογραφία επιλέγει κανείς το επάγγελμα του εκπαιδευτικού;

13:45 - 14:15 Ολομέλεια - Αίθουσα: «Οδοιπορικό της Αθήνας» (1^{ος} όροφος)

Ανακοίνωση συμπερασμάτων και προτάσεων από τις ομάδες εργασίας

14:15 - 14:40 Άννα Καπόνε-Πάπας, Καθηγήτρια Πιάνου-Μονωδίας-Μοντέρνου τραγουδιού,

Υψίφωνος-Σοπράνο [επιλεγμένη στο The Voice of Greece 2019]

Η Μουσική και ο ρόλος της στο άνοιγμα δρόμων "λιγότερο ταξιδεμένων" με κατεύθυνση έναν 'παράδεισο' γνώσης και Αυτογνωσίας: Βιωματική προσέγγιση

14:40 - 15:00 Διάλειμμα

ΜΕΡΟΣ IV / 15:00 - 16:30

Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κύρια Θέματα για συζήτηση με πολιτικές τοποθετήσεις

➤ **Δρ Χρυσούλα Κοσμίδου-Hardy**

Η Δημοκρατία, ο Πολίτης και τα Μίντια - Βιντεοπαρουσίαση

➤ **Δρ Γιάννης Μαρμαρινός**

Μια ουτοπία: δυαδική εξουσία στην εκπαίδευση

Συζήτηση Στρογγυλής Τράπεζας με αναφορά στα ακόλουθα βασικά ζητήματα:

- Ποιοι παράγοντες διαμορφώνουν το κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο;
- Πώς δια-μορφώνονται οι πολίτες στο πλαίσιο του σχολείου;
- Με βάση ποιο Μοντέλο εκπαιδεύονται οι εκπαιδευτικοί στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και στα Προγράμματα Επιμόρφωσης με στόχο την Προσωπική και Κοινωνική Ανάπτυξη των νέων πολιτών;
- Ποιο είναι το Εργασιακό Προφίλ του Εκπαιδευτικού ως Επαγγελματία που υιοθετεί και προωθεί το Υπουργείο Παιδείας;

Συμπεράσματα – Προτάσεις

16:20 - 16:30 Κλείσιμο εργασιών Συνεδρίου

16:30 - 17:15 Εκλογές ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ

Επιστημονική και Οργανωτική Επιτροπή

Πρόεδρος:

Δρ Χρυσούλα Κοσμίδου-Hardy, Επίτιμη Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου,
Πρόεδρος της Διεπιστημονικής, Διακρατικής Κοινότητας:
ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ. Ο Κύκλος των Εφ-ευρετικών Εκπαιδευτικών

Αναπληρωτής Πρόεδρος:

Δρ Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός, Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου,
Δ/ντής Εργαστηρίου «Ψυχολογίας, Παιδαγωγικών Ερευνών και Μέσων στην Εκπαίδευση»

Γραμματέας:

Δρ Κατερίνα Γλέζου, MSc., MEd, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής, Α΄ Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού

Μέλη:

Δρ Γιάννης Μαρμαρινός, Ομότιμος Καθηγητής Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών
Γιώργος Μαχιάς, Λέκτορας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής
Ρήγας Μακρής, MSc., Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής
Μαίρη Αντωνιάδου, MSc., Εκπαιδευτικός, Υπάλληλος Υπουργείου Δικαιοσύνης
Αριστόβουλος Ραχιώτης, MSc., Εκπαιδευτικός Πληροφορικής
Αρετή Πράττου, Εκπαιδευτικός MA in TESOL
Αναστασία Λουκά, MEd, Εκπαιδευτικός Φυσικών Επιστημών

Με την ευγενική στήριξη:



Με τη συνεργασία:

